



Steve Cona  
Lynn L. Gray  
Stacy Hanh  
Karen Perez  
Tamara P. Shamburger  
Melissa Snively  
Cindy Stuart

Addison Davis

### General Expectations

Parent engagement increases student achievement. Research shows that when a student's parent or guardian is involved, the student is more successful in school.

We value parents and it is our belief that parent engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities. We believe...

- A. All parents have dreams for their children and want the best
- B. All parents have the capacity to support their children's learning. Parents and school staff should be equal partners
- C. The responsibility for building and sustaining partnerships between school, home, and community rests primary with school staff, especially school leaders

### District-Wide Parent and Family Engagement Policy

It is the policy of Hillsborough County Public School District's Title I program to encourage active participation of parents and those in the role of parents as required in Title I, Part A, Section 1118. This policy includes a commitment to build capacity at school sites that strengthen partnerships with parents/families, schools, and community organizations in order to increase student achievement and prepare students for life. To accomplish this goal, our schools involve parents in the development of their parent & family engagement plan. This will be achieved through the following types of involvement activities:

- Parent & family engagement workshops
- Consultations
- School Advisory Council (SAC) parent meetings
- Conferences
- Surveys
- Virtual Parent Academy

### Coordination and Integration

The Title I department will also coordinate and provide parental engagement resources with a focus on parental engagement strategies with programs such as:

- Head Start
- English Language Learners (ELL)
- Migrant
- Neglected & Delinquent
- Homeless

### Adopted Framework

The framework of six types of parent involvement, created by Joyce Epstein, helps our Title I schools develop more comprehensive programs of school-family-community partnerships. Although all schools may use the framework of six types of involvement as a guide, each school choose practices that will help achieve important goals and meet the needs of their students and families.

#### **THE KEYS TO SUCCESSFUL SCHOOL, FAMILY, AND COMMUNITY PARTNERSHIPS** Epstein's Six Types of Involvement



**Parenting:**

Assist families in understanding child and adolescent development and in setting home conditions that support children as students at each grade level. Assist schools in understanding families.



**Communicating:**

Communicate with families about school programs and student progress through effective school-to-home and home-to-school communications.



**Volunteering:**

Improve recruitment, training, and schedules to involve families as volunteers and audiences at the school and in other locations to support students and school programs.



**Learning at Home:**

Involve families with their children in learning at home, including homework, other curriculum-related activities, and individual course and program decisions.



**Decision Making:**

Include families as participants in school decisions, governance, and advocacy through the PTA/PTO, school councils, committees, action teams, and other parent organizations.



**Collaborating With the Community:**

Coordinate community resources and services for students, families, and the school with businesses, agencies, and other groups, and provide services to the community.

School, Family, and Community Partnerships, Third Edition, by J.L. Epstein et al. © 2009 by Corwin Press. Reproduction authorized only for the local school site or nonprofit organization that has purchased this book.

The Hillsborough County Public School District believes that engaging parents in the education process is essential to improve academic success for students. It further recognizes that a student's education is a responsibility shared by the school and the family throughout the student's academic career. Therefore, the school district shall foster and support active parent engagement activities so that schools and parents work together as partners in educating students.

For a complete copy of our plan, please access our web site at [www.sdhc.k12.fl.us](http://www.sdhc.k12.fl.us) or contact your school for a copy.

### **We want to hear from you!**

We value parents as partners in the learning process and request feedback. Please click the link below or scan the QR Code to take a short survey to give input to the plan. The plan may be viewed in its entirety at your child's school along with a hard copy of the survey <https://www.surveymonkey.com/r/TitleIParentPlan2020>





### Expectativas generales

La participación de padres aumenta el rendimiento de los estudiantes. Las investigaciones indican que cuando un padre o representante de un estudiante está involucrado, el estudiante tiene más éxito en la escuela.

Valoramos a los padres y creemos que la participación de los padres significa que los padres se involucren en una comunicación regular, bidireccional y significativa acerca del aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares. Creemos...

- Todos los padres tienen sueños para sus hijos y desean lo mejor
- Todos los padres tienen la capacidad de apoyar a sus hijos en el aprendizaje. Los padres y el personal escolar deben ser socios equitativos
- La responsabilidad de establecer y mantener asociaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad recae principalmente en el personal escolar, especialmente en los líderes escolares.

### Política para la participación de los padres y familias de todo el distrito

Es la política del programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough incentivar a la participación activa de los padres y a aquellos que desempeñan el papel de padres, tal como se requiere de los padres en la Sección 1118 de Título I, Parte A. Esta política incluye un compromiso para desarrollar la capacidad para fortalecer las sociedades con los padres/familias, escuelas y las organizaciones comunitarias para mejorar el rendimiento estudiantil y preparar a los estudiantes para la vida. Para lograr este objetivo, nuestras escuelas animan a los padres a que se involucren en el desarrollo de su plan para la participación de padres y familias. Esto se logrará a través de las siguientes actividades de participación de padres:

- Talleres sobre participación de padres y familias
- Consultas
- Reuniones de padres del Consejo Asesor Escolar (SAC)
- Conferencias
- Encuestas
- Academia Virtual Para Padres

### Coordinación e integración

El departamento de Título I también coordinará y proveerá recursos para que los padres se involucren con un enfoque en las estrategias para la participación de los padres, en programas tales como:

- Head Start
- Estudiantes del idioma inglés (ELL)
- Programa para estudiantes migrantes
- Programa para estudiantes desatendidos y delincuentes
- Programa para estudiantes sin hogar

### Esquema adoptado

El esquema de los seis tipos de participación de padres, creado por Joyce Epstein, ayuda a nuestras escuelas Título I a desarrollar programas más amplios de sociedades entre la escuela, familia y comunidad. Aunque todas las escuelas pueden utilizar el modelo de los 6 tipos de participación como guía, cada escuela elige las prácticas que ayudarán a lograr las metas importantes y a satisfacer las necesidades de sus estudiantes y familias.

Aunque todas las escuelas puedan utilizar el esquema de los seis tipos de participación como guía, cada escuela escoge sus prácticas que ayudarán a lograr metas importantes y a satisfacer las necesidades de sus estudiantes y familias.

### **CLAVES PARA LAS ALIANZAS EXITOSAS ENTRE ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD**

Los Seis Tipos de Involucramiento de Epstein



**Crianza:**  
Ayudar a las familias a comprender el desarrollo de los niños y adolescentes y a establecer un ambiente en casa que facilite el aprendizaje de sus hijos. Ayudar a las escuelas a entender a las familias.



**Comunicación:**  
Comunicar a las familias sobre programas de la escuela y el progreso del estudiante a través de comunicaciones efectivas de la escuela a la casa y de la casa a la escuela.



**Voluntariado:**  
Mejorar el reclutamiento, entrenamiento y las oportunidades de voluntariado para involucrar a las familias como voluntarios y audiencia en la escuela y en otros sitios para apoyar a los estudiantes y programas de la escuela.



**Aprendizaje en casa:**  
Involucrar a las familias con sus hijos en el aprendizaje en la casa, incluyendo tareas, otras actividades curriculares, cursos, y decisiones de programa.



**Toma de decisiones:**  
Incluir a los padres como participantes en las decisiones escolares, el gobierno y la grupos de promoción a través de la PTA/PTO, los consejos de escuela, los comités, los equipos de acción y otras organizaciones de padres de familia.



**Colaboración con la comunidad:**  
Coordinar recursos y servicios de la comunidad para los estudiantes, las familias y la escuela con negocios, agencias y otros grupos. Proveer servicios a la comunidad.

Alianzas Entre Escuela, Familia, y Comunidad, Tercera Edición, por J.L. Epstein y otros © 2009 de Corwin Press. Reproducción autorizada solamente para el título escolar a la organización sin fines de lucro que ha comprado este libro.

El Distrito Escolar del Condado de Hillsborough cree que la participación de los padres en el proceso educativo es esencial para mejorar el éxito académico de los estudiantes. Reconoce además, que la educación de los estudiantes es una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia a través de la carrera académica del estudiante. Por lo tanto, el distrito escolar fomentará y apoyará actividades activas de participación de padres, para que las escuelas y los padres trabajen juntos como socios en la educación de los estudiantes. Para obtener una copia completa de nuestro plan, por favor visite nuestra página web en [www.sdhc.k12.fl.us](http://www.sdhc.k12.fl.us) o contacte a su escuela para una copia..

### **¡Queremos escucharle!**

Valoramos a los padres como socios en el proceso del aprendizaje y solicitamos sus comentarios. Por favor, presione en el enlace a continuación o escanee el Código QR para tomar una encuesta corta y que nos ofrezca sus comentarios acerca del plan. En la escuela de su hijo, puede encontrar el plan completo y la copia de la encuesta en papel.

<https://www.surveymonkey.com/r/TitleIParentPlan2020Spanish>

