

Participación de padres y familias en escuelas Título I

El programa Título I para padres está diseñado para 1) informarle a los padres sobre las regulaciones de Título I, 2) involucrar a los padres en las decisiones de Título I local, 3) proporcionar entrenamiento en alfabetización, 4) ofrecerle a los padres entrenamiento en las escuelas y la comunidad, de tal manera que puedan trabajar con sus hijos en el hogar para aumentar su desempeño escolar, y 5) animarlos a que participen activamente en las escuelas y en la educación de sus hijos. La Ley Pública 103-382 exige:

- Que todas las escuelas de Título I desarrollen, junto con los padres de niños participantes, un Plan para la Participación de Padres y Familias, y un contrato de padre-estudiante-maestro (un acuerdo escrito) que estipule que los padres, estudiantes y la escuela trabajarán unidos para mejorar el éxito escolar.
- Las escuelas deberán patrocinar una reunión anual para todos los padres de Título I, e involucrar a los padres de una manera "organizada", continua y rápida en la planificación, revisión y mejoramiento de las escuelas Título I.
- Cada escuela Título I utilizará un porcentaje de la cuota de Título I para apoyar un programa amplio para apoyar la participación de padres y familias. El Concejo Asesor Escolar aporta ideas para determinar cómo son utilizados los fondos de Título I.

Plan de participación de padres y familias de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough

La Junta Directiva Escolar considera que comprometer a los padres en el proceso de la educación de un estudiante es esencial para mejorar el éxito académico de los estudiantes. Reconoce, además, que la educación de un estudiante es una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia durante el proceso educacional del estudiante en el distrito. Por lo tanto, la Junta Directiva Escolar estimulará y apoyará la participación activa de los padres para que las escuelas y los padres trabajen juntos como socios para educar a los niños, tal como se estipula en la Ley de la Asociación de la Familia y la Escuela para el Éxito del Estudiante, y bajo los requisitos para la participación de padres incluidos en la sección 1118 de la Ley de la Educación Primaria y Secundaria de 1965.

Para información adicional comuníquese con:
(813) 272-4494 Fax (813) 272-4434
E-mail: angela.fullwood@sdhc.k12.fl.us

ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE HILLSBOROUGH

Miembros de la Junta Directiva Escolar

*Lynn Gray
April Griffin
Sally A. Harris
Tamara Shamburger
Melissa Snively
Cindy Stuart
Susan L. Valdes*

Superintendente de Escuelas *Jeff Eakins*

Superintendentes Adjuntos *Van Ayres Chris Farkas*

Apoyo Académico y Programas Federales Superintendente Asistente *Tracye H. Brown*

Directora General de Programas Federales *Debra Arias*

Coordinadora de Participación de Padres y Familias *Angela Fullwood*

Especialistas del programa Participación de Padres y Familias *Mercedes Brown Cheryl Bunting*

No se excluirá a ninguna persona de participar en empleo o actividades del distrito escolar basado en lo siguiente: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Spanish translation
What parents should know about Title I



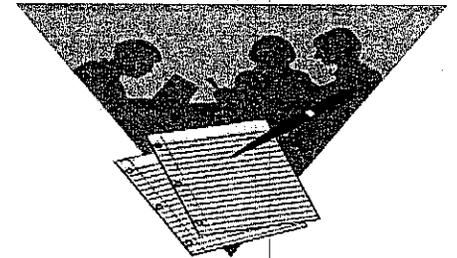
Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE HILLSBOROUGH

LO QUE LOS PADRES DEBEN SABER SOBRE TÍTULO I

2018 – 2019

*Preparando a los estudiantes
para la vida*



**La meta de Título I es mejorar
el rendimiento académico del
estudiante a través de...**

- **Instrucción eficaz**
- **Desarrollo profesional**
- **Participación de las familias**

Proyectos Título I para toda la escuela

De dónde venimos...

Título I es el mayor programa educativo más extenso con fondos estatales, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció que la mayor dificultad que presentan los niños a través del país es en lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarlos a superarse, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros, a través de la Ley de la Educación Primaria y Secundaria, Título I (ESEA).

En diciembre de 2005, el Presidente Obama firmó "La Ley Cada Estudiante Triunfa" conocida anteriormente como "La Ley Que Ningún Niño Se quede Atrás."

Dónde estamos...

La ley de Título I exige a los padres su participación valiosa en la planificación a nivel de escuela, y el desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil respaldado por los fondos del Título I.

El propósito del Título I es ayudar a las escuelas a mejorar el desempeño estudiantil, desarrollo del personal y la participación de los padres. Todas las escuelas que reciben fondos de Título I son escuelas del distrito que operan con programas para toda la escuela. Estos fondos de Título I se utilizan para ampliar el programa educacional regular del distrito. Los fondos Título I podrían ser utilizados para:

- **añadir personal altamente calificado**
- **apoyar los esfuerzos de participación de los padres y la comunidad**
- **mejorar el desarrollo del personal**
- **comprar material y suministros educativos adicionales**
- **añadir tecnología y equipos necesarios.**

Escuelas Públicas Título I

Escuelas Elementales

Alexander		Reddick
Bailey	Jackson	Riverview
Bay Crest	James	Robinson
Bellamy	Just	Robles
Bing	Kenly	Ruskin
Broward	Kimbell	Schmidt
Bryan	Kingswood	Seffner
Burney	Knights	Seminole
Cannella	Lake Magdalene	Shaw
Chiaramonte	Lamb	Sheehy
Clair Mel	Lanter	Shore
Cleveland	Lee	Springhead
Colson	Lewis	Sullivan Metro. Ministries
Cork	Lockhart	Sulphur Springs
Corr	Lomax	Summerfield Elem.
Crestwood	Lopez	Tampa Bay Blvd
Cypress Creek	Mango	Temple Terrace
Davis	Maniscalco K-6	Thompson
Desoto	McDonald	Thonotosassa
Dickenson	Mendenhall	Town N Country
Dover	Miles	Trapnell
Dunbar	Mintz	Twin Lakes
Edison	Morgan Woods	Washington
Egypt Lake	Mort	West Shore
Folsom	Muller	West Tampa
Forest Hills	Oak Grove	Wilson
Foster	Oak Park	Wimauma
Frost	Palm River	Witter
Gibsonston	Pinecrest	Woodbridge
Graham	Pizzo K-6	Woodson K-8
Ippolito	Potter	Yates

Escuelas Intermedias y Superiores

Adams	Hillsborough HS	Plant City HS
Armwood HS	Jefferson HS	Rodgers
Blake HS	Jennings	Shields
Brandon HS	Lennard HS	Sligh
Buchanan	Leto HS	Smith
Burnett	Madison	Spoto HS
Chamberlain HS	Mann	Stewart
Dowdell	Marshall	Tampa Bay Tech HS
Eisenhower	McLane	Tomlin
Ferrell	Memorial	Turkey Creek
Franklin	Middleton HS	Webb
Freedom HS	Monroe	Young
Giunta	Orange Grove	
Greco	Pierce	

Escuelas Alternativas y Excepcionales

Brandon EPIC3 Center	Lopez Exceptional
Caminiti Exceptional	Mendez Exceptional
Carver Exceptional	North Tampa EPIC3 Center
D. Thomas Exceptional	Simmons Exceptional
LaVoy Exceptional	Willis Peters

Escuelas Charter

Advantage Academy K-8
 BridgePrep Academy of Riverview
 BridgePrep Academy of Tampa
 Community Charter K-8
 East Tampa (Early Childhood LC)
 Excelsior Prep Charter School
 Florida Autism Charter School
 Henderson Hammock
 Legacy Preparatory
 New Springs School K-8
 RCMA Leadership Academy
 RMCA Wimauma Academy
 Seminole Heights Charter School
 Sports Leadership & Management Academy
 The Collaboratory Preparatory Academy
 Village of Excellence Elementary
 Village of Excellence Middle
 Walton Academy
 West University Charter High
 Woodmont Charter

Escuelas Privadas Título I

Academy Prep	Immanuel Lutheran
American Youth	Impact Academy
AMI Kids Tampa	Incarnation Catholic
Bayaan Academy	Keystone Prep
Bayshore Christian	Kings Kid Christian
Bell Shoals	LinaBean Academy, Inc.
Bible Truth	Livingstone Acad Autism
Broach School	Livingstone Riverview
Christ the King	Livingstone Seffner
Corbett Prep School	Morning Star
Corpus Christi	Mother Teresa
Cristo Rey Tampa HS	ML Calvary Jr.
Cutting Edge	Nativity Catholic
Faith Christian	New Jerusalem Academy
Faith Outreach	Odessa
First Baptist Brandon	St. Joseph
Florida College	St. Lawrence
Foundation Christian	St. Peter Claver
Gateway Christian	St. Stephen
Grand Park Christian	Tampa Bay Christian
Harmon STEM	Tampa Catholic
Harvest Time	The Academy at True Sanctuary
Hebrew Acad of Tampa	Town N Country Christian
Hillel School of Tampa	Universal Academy
Holy Trinity	Victory Christian Academy
Humpty Dumpty	Villa Madonna School

Parent/Family



Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

Junta Directiva Escolar

Lynn L. Gray
April Griffin
Sally A. Harris
Tamara P. Shamburger
Melissa Snively
Cindy Stuart
Susan L. Valdés
Superintendente de escuelas
Jeff Eakins

Expectativas generales

La participación de padres aumenta el rendimiento de los estudiantes. Las investigaciones indican que cuando un padre o representante de un estudiante está involucrado, el estudiante tiene más éxito en la escuela.

Valoramos a los padres y creemos que la participación de los padres significa que los padres se involucren en una comunicación regular, bidireccional y significativa acerca del aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares. También es nuestra creencia:

- que los padres desempeñen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos.
- animar a los padres a que participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela y el hogar.
- que los padres sean socios en pleno, en la educación de sus hijos y que se incluyan en la toma de decisiones para ayudar en la educación de sus hijos.

Política para la participación de los padres y familias de todo el distrito

Es la política del programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough incentivar a la participación activa de los padres y a aquellos que desempeñan el papel de padres, tal como se requiere de los padres en la Sección 1118 de Título I, Parte A. Esta política incluye un compromiso para desarrollar la capacidad para fortalecer las sociedades con los padres/familias, escuelas y las organizaciones comunitarias para mejorar el rendimiento estudiantil y preparar a los estudiantes para la vida. Para lograr este objetivo, nuestras escuelas animan a los padres a que se involucren en el desarrollo de su Plan para la Participación de Padres y Familias. Esto se logrará a través de las siguientes actividades de participación de padres:

- Talleres sobre participación de padres y familias
- Consultas
- Reuniones de padres del Consejo Asesor Escolar (SAC)
- Conferencias
- Encuestas
- Universidad de Padres

Coordinación e integración

El departamento de Título I también coordinará y proveerá recursos para que los padres se involucren con un enfoque en las estrategias para la participación de los padres, en programas tales como:

- *Head Start*
- Estudiantes del idioma inglés (ELL)
- Programa para estudiantes migrantes
- Programa para estudiantes desatendidos y delincuentes
- Programa para estudiantes sin hogar

2018-2019

Esquema adoptado

El esquema de los seis tipos de participación de padres, creado por Joyce Epstein, ayuda a nuestras escuelas Título I a desarrollar programas más amplios de sociedades entre la escuela, familia y comunidad. Aunque todas las escuelas pueden utilizar el modelo de los 6 tipos de participación como guía, cada escuela elige las prácticas que ayudarán a lograr las metas importantes y a satisfacer las necesidades de sus estudiantes y familias.

Aunque todas las escuelas puedan utilizar el esquema de los seis tipos de participación como guía, cada escuela escoge sus prácticas que ayudarán a lograr metas importantes y a satisfacer las necesidades de sus estudiantes y familias.

- **TIPO 1 – CRIANZA DE HIJOS** Ayudar a las familias con las destrezas para la crianza de los niños, para que comprendan el desarrollo del niño y del adolescente, y que establezcan condiciones favorables en el hogar para ayudar a los niños como estudiantes según la edad y el nivel de grado. Ayudar a las escuelas a entender a las familias.
- **TIPO 2 – COMUNICACIÓN:** Comunicar a las familias acerca de los programas escolares y el progreso estudiantil a través de una comunicación eficaz de la escuela al hogar y del hogar a la escuela.
- **TIPO 3 – SERVICIO VOLUNTARIO:** Mejorar el reclutamiento, capacitación, trabajo y horarios para involucrar a las familias a trabajar como voluntarios y que mejoren las audiencias en la escuela o en otros lugares para apoyar a los estudiantes y a los programas escolares.
- **TIPO 4 – APRENDIZAJE EN LA CASA:** Involucrar a las familias con sus hijos en actividades educativas en el hogar, incluyendo tareas y otras actividades relacionadas con el currículo y la toma de decisiones.
- **TIPO 5 – TOMA DE DECISIONES:** Incluir a las familias a participar en la toma de decisiones escolares, gobernabilidad y la defensa a través del PTA/PTO, consejos escolares, comités, y otras organizaciones de padres.
- **TIPO 6 – COLABORANDO CON LA COMUNIDAD:** Coordinar los recursos y servicios para las familias, estudiantes y la escuela con compañías, agencias y otros grupos, y proporcionar servicios a la comunidad.

El Distrito Escolar del Condado de Hillsborough cree que la participación de los padres en el proceso educativo es esencial para mejorar el éxito académico de los estudiantes. Reconoce además, que la educación de los estudiantes es una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia a través de la carrera académica del estudiante. Por lo tanto, el distrito escolar fomentará y apoyará actividades activas de participación de padres, para que las escuelas y los padres trabajen juntos como socios en la educación de los estudiantes.

Para obtener una copia completa de nuestro plan, por favor visite nuestra página web en www.sdhc.k12.fl.us

¡Queremos escucharle!

Valoramos a los padres como socios en el proceso del aprendizaje y solicitamos sus comentarios. Por favor, presione en el enlace a continuación para tomar una encuesta corta y que nos ofrezca sus comentarios acerca del plan. En la escuela de su hijo, puede encontrar el plan completo y la copia de la encuesta en papel https://www.surveymonkey.com/r/TI_PFEP_1819_SPAN